全员参与多措并举全方位成序列开创学校德育工作新局面

南阳市第二中学校政教处

1. 指导思想：

以国家[教育部](https://baike.baidu.com/item/%E6%95%99%E8%82%B2%E9%83%A8" \t "https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%AD%E5%B0%8F%E5%AD%A6%E5%BE%B7%E8%82%B2%E5%B7%A5%E4%BD%9C%E6%8C%87%E5%8D%97/_blank)于2017年8月17日发布的 《中小学[德育](https://baike.baidu.com/item/%E5%BE%B7%E8%82%B2" \t "https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%AD%E5%B0%8F%E5%AD%A6%E5%BE%B7%E8%82%B2%E5%B7%A5%E4%BD%9C%E6%8C%87%E5%8D%97/_blank)工作指南》（教基〔2017〕8号）为指导。全面贯彻党的党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，始终坚持育人为本、德育为先，大力培育和践行社会主义核心价值观，以培养学生良好思想品德和健全人格为根本，以促进学生形成良好行为习惯为重点，以落实《中小学生守则（2015年修订）》为抓手，坚持教育与生产劳动、社会实践相结合，坚持学校教育与家庭教育、社会教育相结合，不断完善中小学德育工作长效机制，全面提高中小学德育工作水平，为中国特色社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人。按照习近平总书记强调的，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，加强学校思想政治工作。

1. 德育目标：

培养学生爱党爱国爱人民，增强国家意识和社会责任意识，教育学生理解、认同和拥护国家政治制度，了解中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，引导学生准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，养成良好政治素质、道德品质、法治意识和行为习惯，形成积极健康的人格和良好心理品质，促进学生核心素养提升和全面发展，为学生一生成长奠定坚实的思想基础。

教育和引导学生热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民，拥护中国特色社会主义道路，弘扬民族精神，增强民族自尊心、自信心和自豪感，增强公民意识、社会责任感和民主法治观念，学习运用马克思主义基本观点和方法观察问题、分析问题和解决问题，学会正确选择人生发展道路的相关知识，具备自主、自立、自强的态度和能力，初步形成正确的世界观、人生观和价值观。规范行为，提升品质，助推学习。

1. 德育队伍建设：

全员参与，政教主导，年级是关键，班级是基础。班主任是德育工作的主力军。扎实抓好班主任培训工作，积极争取家长支持参与德育教育管理。

1、每学期组织一次德育研讨会。

全体班主任参与撰写案例分析、德育论文，以评奖表彰、会议发言、编印文集等方式，推动班主任总结反思德育工作经验教训，通过贴近现实的具体案例破解德育难点，交流卓有成效的德育方法。

1. 每学年组织一次交流学习。

积极借鉴学习先进学校优秀教师的德育教育管理经验，积极参与各类德育研讨培训，开拓视野，更新理念。走出去，请进来，创造条件，提升德育教育管理水平。

1. 年级部每月月考后组织一次班主任管理经验会议。

每月月考后年级部要组织一次班主任座谈会，请各层次班级的优秀班级班主任发言介绍管理经验。

4、拜师结对子：

组织年轻班主任拜有经验的班主任为师，班主任师傅传授管理经验，班主任徒弟虚心求教管理方法，每期撰写心得体会，总结反思，对管理成效显著的班主任予以表彰，以老带新促进年轻班主任快速成长。

5、家长委员会:

各年级组建年级家长委员会，在年级家长委员会的基础上成立学校家长委员会。年级家长委员会依据年级教学进程组织开展活动，参加、考试监考、听课、作业、教案检查，主题班会等；校级家长委员会参与学校重大教育教学活动，如开学典礼、表彰大会、食堂、宿舍检查，重大项目建言献策；争取家长对班级学校工作的理解支持，借助家长为德育工作增添力量。建设家长学校，每季度整理印发一期家庭教育文集，帮助家长提高家庭教育能力，争取家长对学校工作的理解、支持。

四、德育工作举措：

以理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育为基本内容，寓德育于课堂，寓德育于活动，寓德育于管理。坚持教育为主、惩戒为辅的宗旨。

教育主管部门、学校、年级、班级在德育教育管理上形成上级、校级、年级、班级四级上下协调一致，又切合实际独具特色的德育阵线。上级教育主管部门要求的德育内容涉及政策法规要求，政治性强，是必修课；学校统一组织的德育活动，针对全校共性问题，体现学校意志，是公共课；年级依据年级学生特点自主设计的德育内容，解决当前或即将出现的德育问题，是专业课；班级根据自己班级实际开展的德育活动，是特色课。下一层级要结合自身实际贯彻落实上一层级的德育内容，上一层级的德育内容要贴合下一层级的实际情况来设计组织，同时要及时发现、收集效果良好的德育活动资料并加以推广。四个层级的德育活动形成良性互动，相互补充，共同丰富完善二中的德育内容，最终形成切合不同年级阶段教学进程和学生特点的序列化系统化的二中德育特色。

1、寓德育于课堂

在课堂教学中融入德育教育，充分发挥课堂教学的主渠道作用。将中小学德育内容细化落实到各学科课程的教学目标之中，融入渗透到教育教学全过程。根据不同课程特点，充分挖掘各门课程蕴含的德育资源，将德育内容有机融入到各门课程教学中。教学目标中有体现，教学过程中有渗透，引导树立学生正确的世界观、人生观、价值观。教务、教科研部门通过教案检查、教学竞赛等督促德育目标的落实。

2、寓德育于活动。

以活动为载体，寓德育于活动。德育活动以学生为主体，教师为主导，注重实效。以重大节庆为时机，国庆节开展爱国主题教育，建党节开展爱党教育，劳动开展爱劳动主题教育，春节、端午、中秋、重阳开展传统文化教育，教师节开展尊师重教教育等；形式上灵活多样，可以开展主体班会、竞赛、征文、公益活动、社会实践、展板、手抄报、黑板报、宣誓、报告、文体活动等；拓展多种德育渠道：课堂之外广播站、校报、宣传栏、网站多个阵地开展宣传教育，兴趣小组、学生社团、学生会、团组织多个组织纳入德育队伍。多措并举，形成处处是教育，事事是教育的全方位的德育教育局面。

1. 寓德育于管理。

规范学生行为， 寓德育于管理。在安全教育中融入尊重生命的认识，在纪律教育中培养规则意识，在仪容仪表规范中引导学生建立正确的审美观，在考试纪律中培养诚信理念，在卫生打扫中培养尊重他人劳动成果的品质，在考勤管理中时间观念、责任意识等。学校的校规校纪始终围绕着教育学生规范行为，提升品质，助推学习的目标来制定、执行。

1. 德育工作促进

为推进德育工作的扎实有效开展，学校通过各种评比活动激励先进，鞭策后进。持续开展评选文明班级、文明宿舍、文明学生活动，树立典型榜样；每期评选三好学生、优秀学生干部、学雷锋标兵等，引导德智体美劳学生全面发展；评选推荐名班主任、优秀班主任、德育工作先进个人，发挥优秀班主任传帮带作用；完善推行班级量化考评，促进《南阳市二中学生一日行为规范》落实，推动德育管理形成比学赶帮超的良好局面。

全体教职工高度重视德育的重要性，育人为本，德育为先。坚持正确的方向，遵循学生身心成长规律，学校和家庭协调一致，班主任和任课教师齐心协力，政教处、年级、班级齐抓共管，各方面相互协同配合，多种措施并举，全方位持续不断地开展德育教育管理，促进学生行为规范，素质提升，学习进步！